



5. september 2017

Aflæggerbordsnotat om systematisk permanent udvidelse af Åben Skole

På Børne- og Ungdomsudvalgets budgetseminar i august 2017 fremlagde forvaltningen de løsninger på kapacitetsbehovet på skoleområdet, som der i budgetforhandlingerne, skulle forhandles om. I blandt disse løsninger blev udeskole præsenteret, som en løsning på to skolars kapacitetsbehov. Der blev i forlængelse af præsentationen bedt om svar på følgende:

- *Kan man lave en systematisk permanent udvidelse af Åben Skole?*

Forvaltningen beskriver derfor, i dette notat, hvordan det eksisterende tilbud, Åben Skole, ville kunne tænkes systematisk og permanent, for at løse kapacitetsudfordringer på skoleområdet.

Definition

En systematisk og permanent udvidelse af Åben Skole har det formål at skabe mere kapacitet for skoler, der er pressede på kapaciteten. Skal der være plads til eksempelvis 1 skolespor på en skole, skal 10 klasser gøre brug af eksterne læringstilbud hver dag, for at der frigives kapacitet på skolen til at rumme det ekstra skolespor. Det vil sige, at 10 klasser skal være uden for skolens matrikel i rotation hver dag hele året rundt.

Om Åben Skole tilbuddet

Åben Skole er et tilbud til alle skoler, i et samarbejde mellem Københavns Kommune og institutioner med specifikke læringstilbud. Skoler kan booke sig ind på kortere forløb med institutionerne, hvormed, de kan vælge en bred vifte af forskellige tilbud. Der findes ligeledes en lang række partnerskaber under Åben Skole, som skolerne flittigt bruger. Skolerne efterspørger selv at kunne sikre sig forløb over flere år. Der er således erfaringer at bygge på i forhold til indhold og organisering af eksterne tilbud.

Permanent Åben Skole

Skal Åben Skole frigive kapacitet for udvalgte skoler, og dermed gøres permanent, vil det kræve, at man finder og anvender eksterne læringstilbud, der passer til de enkelte klassetrins faglige mål. Der skal derfor indgås aftale med en række af institutioner, som på dagligt basis kan modtage klasserne i hele dage. Der vil vedvarende være

Ressourcer

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009371201

behov for en central understøttelse af aftaler med eksterne/pakker etc. samt et fokus på at lære skolerne strategisk at medtænke Åben Skole, som kapacitet.

Til gengæld vil der, for de skoler som gør permanent brug af Åben Skole, være flere gevinster at hente, så længe Åben Skole bliver gjort til en integreret del af de faglige mål. Implementeres en permanent Åben Skole, kan det give eleverne adgang til mere specifik viden om de emner, der arbejdes med i fagene, en anvendelsesorienteret forståelse af emnerne og for udskolingseleverne vil eksterne institutioner kunne understøtte elevernes arbejde med særlige linjefag.

Lempelse af Funktionsprogrammet for Skoler og KKFO

Med i betragtningen må tages, at når Københavns Kommune bygger skoler, gøres dette efter det politisk besluttede Funktionsprogram for Skoler og KKFO, der sikrer at byggeriet lever op til specifikke funktionskrav. Dette program må i nogle tilfælde lempes, hvis Åben Skole bliver gjort permanent, da det ikke kan sikres, at der leves op til Funktionsprogrammets krav på kulturinstitutioner eller museer.

Hjemklasseprincippet

Løsningen ville spare byggede m² for de skolespor, der benytter sig af en permanent Åben Skole. For at denne løsning kan frigive kapacitet, må hjemklasseprincippet helt eller delvist ophæves på mellemtrin og indskoling, da det er forudsætningen for denne løsning, at de tomme klasselokaler kan bruges af andre klasser.

Forslag til proces for implementering

Der startes med en interessentanalyse af hvilke aktører, der skal bidrage til projektet for, at det lykkes. Før denne løsning kan implementeres, og være til gavn for de udvalgte skoler, må man starte med et pilotprojekt med én skole med kapacitetsudfordringer. Det er nødvendigt først at udvælge en håndfuld skoler, der præsenteres for idéen og på grundlag af en dialog, udvælge en skole, der har drivkraften for at projektet implementeres, og dermed lykkes. Det er nødvendigt at skolens ledelse, medarbejdere og elever kan se formålet med løsningen, for at implementeringen lykkes. Derfor skal der være ekstra fokus på at brugerne indtænkes fra starten og er med til at udvikle modellen for systematisk permanent Åben Skole.

Sideløbende analyseres hvilke institutioner, der kan indgå i et forpligtende partnerskab, med den pågældende skole. Derpå matches institutionerne med skolen, for sammen at udvikle læringsforløb, der passer til de enkelte klassetrin. Det vil kræve et sted mellem 7 og 20 institutioner alt afhængig af hvilke dage institutionerne kan modtage klasserne og hvor mange klasser, der kan være der ad gangen.

Ud fra de første år med pilotprojektet kortlægges erfaringerne og det sandsynliggøres at projektet kan lade sig gøre på andre skoler med kapacitetsudfordringer. Et overslag på økonomien ville være i en årlig servicebevilling i omegnen af 7 millioner for et skolespor. I tallene indgår kun et overslag på midler til institutionernes læringsforløb og ikke omkostninger ved eksempelvis transport, da man må gå ud fra at skolen skal ligge i en fornuftig afstand til de udvalgte institutioner. Dette tal er ikke nærmere kvalificeret.